**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ХУЛИСМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШЛОЛА ИМ.М.С.КУНЖУЕВА»**

**Согласовано:**

Начальник МКУ

«Управление образования»

Лакский район с.Кумух

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Магомедов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  Решением  Педагогического совета  МКОУ«Хулисминская ООШ»  Протокол«02» 09 2022г. № 1 |  | **УТВЕРЖДЕН**  приказом  от «02» сентября 2022г. №5-п  Директор МКОУ«Хулисминская ООШ»с. Хулисма  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Акаев. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Хулисминская ООШ» с. Хулисма

на 2022/2023учебный год

**Хулисма 2022**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Основными целями Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хулисминская ООШ» с. Хулисма (далее по тексту – Образовательное учреждение)являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=17066;fld=134;dst=100007) содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам; за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам соответствующих профилей на уровне основного общего образования;

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к дополнительному (углубленному) обучению по предметам химико-биологического, социально-экономического, гуманитарного профилей на уровне среднего общего образования.

**Особенности и специфика образовательного учреждения**

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования и основного общего образования.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации: дополнительных общеобразовательных программ; программ профессионального обучения.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хулисминская ООШ» с. Хулисма реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

* начального общего образования (1-4 классы);
* основного общего образования (5-9 классы).

1. Дополнительные общеобразовательные программы.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план Муниципального казеного общеобразовательного учреждения «Хулисминская ООШ»с. Хулисма на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации   
   от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
9. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно­эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
11. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
12. Законом Республики Дагестан « Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014г. №48
13. Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов ОУ Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».
14. Уставом МКОУ «Хулисминская ООШ»

**Режим функционирования образовательного учреждения.**

Учебный план образовательных организаций на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

**Устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022г.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Организация предпрофильного в IX классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| Максимальная нагрузка, часов | 21 | 26 | 26 | 26,5 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Продолжительность учебной недели:6-дневная для II-IX классов, для I классов 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков, и один день в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.
* для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
* для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену в младшей и в старшей школе.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (февраль).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-IX классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут.

**Расписание звонков**

**для обучающихся 1-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **сентябрь-октябрь** | **ноябрь-декабрь** | **январь май** |
| 1 урок: | 8.00 – 8.35 | 8.00 – 8.35 | 8.00 – 8.45 |
| 2 урок | 8.45 – 9.20 | 8.45 – 9.20 | 8.50 – 9.35 |
| 3 урок | 9.30 – 10.05 | 9.30 – 10.05 | 9.40 – 10.25 |
| 4 урок | 10.15-10.55 | 10.15 – 10.55 | 10.35 – 11.20 |
| 5 урок |  |  | 11.25 – 12.10 |

**для обучающихся II-IVклассов:**

|  |
| --- |
| **I смена** |
| **8.00 - 8.45** |
| **8.50 – 9.35** |
| **9.40– 10.25** |
| **10.40 – 11.25** |
| **11.30 – 12.15** |
|  |

**для обучающихся V- IX классов:**

|  |
| --- |
| **I смена** |
| **8.00 - 8.45** |
| **8.50 – 9.35** |
| **9.40– 10.25** |
| **10.40 – 11.25** |
| **11.30 – 12.15** |
| **12.20 – 13.05** |
| **13.10-13.55** |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие(в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-– до 3,5 часов.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011N 2, от 16.01.2012 N 16).

**Учебная нагрузка педагогических работников.**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план**

**образовательной программы начального общего образования**

**(I – IV классы)**

**(В режиме шестидневной недели)**

**На 2022-2023 учебный год.**

**Срок освоения 4 года**

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Начальное общее образование**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для классов, реализующих общеобразовательную программу начального общего образования (1-4 классы)**

**Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования МКОУ Хулисминская ООШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учетом изменений, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015г №507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

**1.** Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МКОУ «Хулисминская ООШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования МКОУ Хулисминская ООШ на 2020/21 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования 1-4 классов.

**2.**Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается 01.09.2022г. Дата окончания учебного года 31 мая 2023 года.

**3**.Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

Для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Для обучающихся 2-4 классов – не более 5-6 уроков при шестидневной учебной неделе;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

**4.**Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали во 2-3 классах – 1,5часа, а в 4 классах -2 часа.

**5.**Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направленно на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки нетрадиционной формы распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по остальным предметам, в том числе 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятия по технологии; 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

**6.**В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой начального общего образования осуществляется деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), при наполняемости классов 20 и более человек.

**7.**Начальное общее образование для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253): 1-4 классы – УМК «Школа России»;

- Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

**2.1.1.**К обязательной части учебного плана отнесено 11 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

**2.1.2«Окружающий мир»** - интегрированный курс – 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**2.1.3.«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4 классах.

**«Изобразительное искусство»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

**«Технология**»- учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

**2.1.4 «Физическая культура»** - учебный предмет – 3 часа в неделю, реализуется на уроках физической культуры.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Всё это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

**2.1.5. «Иностранный язык»** - ведется преподавание английского языка на базовом уровне-2 часа в неделю.

**2.1.6.«Русский язык» -** учебный предмет в 1х-4ч., во 2-4 классах – 5 часов в неделю.

**2.1.7.«Литературное чтение»** - учебный предмет в1х-2ч.,в 2-4 классах – 3 часа в неделю.

**2.1.8. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» -** учебный предмет 1-4 классов – 3 часа в неделю. В классах с русским языком обучения для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектуется группа для изучения во время уроков родного языка предмета « Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке» .

**2.1.9.«Математика» -** учебный предмет 1-4 классов – 4 часа в неделю.

**2.1.10.«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ)

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часов в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Применяется безотметочная методика преподавания.

Целью курса ОРКСЕ является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса является:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировозренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научному знанию и результатам научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЕ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| I | II | | III | IV | | | всего |
|  | **Обязательная часть** | |  | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 4 | | 5 |  | |  | 9 | |
| Литературное чтение | 3 | | 3 |  | |  | 6 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 3 | | 4 |  | |  | 6 | |
| Иностранный язык | | Иностранный язык |  | | 2 |  | |  | 2 | |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | | 4 |  | |  | 8 | |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | | 2 |  | |  | 4 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики |  | |  |  | |  |  | |
| Искусство | | Музыка | 1 | | 1 |  | |  | 2 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 |  | |  | 2 | |
| Технология | | Технология | 1 | | 1 |  | |  | 2 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | | 3 |  | |  | 6 | |
| **Итого** | | | 21 | | 26 |  | |  | 47 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | | 0 | |  |  | |  |  | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | 21 | | 26 |  | |  | 47 | |
| **Внеурочная деятельность** | | | 1 | | 2 |  | |  | 3 | |
| **Всего к финансированию** | | | 22 | | 28 |  | |  | 50 | |

**Внеурочная деятельность**

**2.3.**Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

Внеурочная деятельность формируется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- духовно-нравственное;

- социальное.

Школа представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Продолжительность занятий 30-35минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятий не превышает 30 минут. Занятия проводятся через формы, отличные от классно-урочной системы: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2021-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество часов** | | | |
| **1**  **классы** | **2**  **классы** | **3**  **классы** | **4 классы** |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Азбука нравственности» |  |  |  |  |
| Социальное | «Дорожная азбука» |  |  |  |  |
| Обще/интеллектуальное | «Занимательная математика» |  |  |  |  |
| Общекультурное | «Удивительный мир чтения» | 1ч | 1ч |  |  |
| «Путь к грамотности» |  | 1ч |  |  |
| **Всего часов:** |  | 1ч | 2ч |  |  |

**Учебный план**

**образовательной программы**

**основного общего**

**образования (V – IХ классы).**

**Срок освоения 5лет.**

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Основное общее образование**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для классов, реализующих общеобразовательную программу основного общего образования (5-9 классы)**

*Особенности учебного плана:*

Обучающиеся V-IХ классов обучаются по программам, соответствующим уровню развития и интересам учеников, по учебным планам, которые предусматривают: образование не ниже базового по основным предметам, введение дополнительных предметов и курсов, усиливающих профессиональную составляющую и языковую подготовку.

Учебный план 5-9 классов сформирован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует требованиям ФУП.

Учебный план для Хулисминской ООШ разработан на основе федерального базисного учебного плана. Он способствует сохранению единого образовательного пространства как в Республике Дагестан, так и в Российской Федерации.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся и состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Часть базисного учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год. Продолжительность урока - 45 минут.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V - IX классы), «Технология» (V-IX классы), а также «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет с VII по IX классы.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно будет изучаться раздел «Черчение и графика»; в 5-7классах в 1-ом полугодии преподавание учебного предмета «Технология» реализуется по направлению «Сельскохозяйственный труд», а во II –ом полугодии по направлению «Технический труд».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Биология и география как самостоятельный предмет начинает изучаться с 5 класса. Учебный предмет «География» объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет. В 9 классах в предмет географию включен учебным модулем предмет «География Дагестана».

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). К данному предмету в VIII-IX классах учебным модулем включен предмет «История Дагестана».

В рамках изучения истории в VII классе введен предмет «КТНД» в качестве учебного модуля. Также предмет «КТНД» добавлен учебным модулем к предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается как самостоятельный предмет в V классе в количестве 1 часа. Кроме того, изучение данного предмета дополнительно реализуется за счет часов внеурочной деятельности в V-VI классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами: естествознание, обществознание, английский язык, литература, информатика, математика. Данные часы добавлены в определенные классы с целью углубления знаний по данным предметам, а также необходимы для выбора дальнейшего образо­вательного маршрута; исследовательской деятельности. Данные курсы имеют целью создание условий выпускникам основной ступени образования для совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

**В 9-м классе** за счет часов компонента образовательного учреждения введен элективный курс: русский язык «Технология работы с КИМами» и региональный компонент-0,5-история Дагестана,0,5-КТнД..

Учебный план финансируется во всех видах образовательных учреждений не ниже предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

**Недельный учебный план основного общего образования**

# на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов** | **Всего** |
| **5** |  |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык иродная литература | 4 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История (история России, всеобщая история) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |
| Итого: | | 32 | 32 |
| **Предельно допустимая нагрузка** | | 32 | 32 |
| **Внеурочная деятельность** | | 2 | 2 |
| **Всего к финансированию** | | 34 | 34 |

**Недельный учебный план основного общего образования**

# на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов** | **Всего** |
| **6** |  |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык иродная литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика |  |  |
| Общественно-научные предметы | История (история России, всеобщая история) | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Физика |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
|  | математика | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| **Итого:** | | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая нагрузка** | | 33 | 33 |
| **Внеурочная деятельность** | | 2 | 2 |
| **Всего к финансированию** | | 35 | 35 |

**Недельный учебный план основного общего образования**

**на 2022/2023учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов** | **Всего** |
| **8** |  |
| Обязательная часть | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык иродная литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История (история России, всеобщая история) | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Итого: | | **34** | **34** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | |  |
|  | Технология | 1 | 1 |
|  | Химия | 1 | 1 |
| **Итого:** | | 2 | 2 |
| **Предельно допустимая нагрузка** | | **36** | 36 |
| **Внеурочная деятельность** | | 2 | 2 |
| **Всего к финансированию** | | **38** | 38 |

**Недельный учебный план основного общего образования на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **Количество часов** | **Все**  **го** |
| **9** |  |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык иродная литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский язык) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История (история России, всеобщая история) | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 |
| Физика | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
|  | Итого: | **34** | **34** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | |
| Элективные учебные предметы | | | |
| математика «Технология работы с КИМами». | | 1 | 1 |
| Региональный компонент/КТнД,история Дагестана | | 0.5/0,5 | 1 |
| **Итого:** | | **2** | 2 |
| **Предельно допустимая нагрузка** | | **36** | 36 |
| **Внеурочная деятельность** | | **2** | 2 |
| **Всего к финансированию** | | **38** | 38 |

4. Внеурочная деятельность 5-9 классов в рамках ФГОС

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в МКОУ Хулисминская ООШ отводится 3 часа в неделю в 5-х - 9-х классах. Эти часы распределены по 3-м направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное

Время, отводимое на занятия по выбору обучающихся (кружки, секции, клубы, экскурсии, общественно-полезные практики и т.д.), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объѐмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

***Духовно- нравственное направление*** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

***Общеинтеллектуальное направление*** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

***Общекультурное (художественно-эстетическое)*** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги лицея: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. No761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, библиотека с читальным залом, интерактивная доска, интернет, спортивная площадка. ООШ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Колич. | Колич. | Колич. | Колич. | Колич. |
| внеурочной |  | часов в | часов в | часов в | часов в | часов в |
| деятельности |  | неделю | неделю | неделю | неделю | неделю |
|  | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Духовно-нравственное | «Основы духовно­нравственной культуры народов России» | 1ч | 1ч |  |  |  |
| Спортивно-оздоровитель  ное | «Валеология –основа здорового образа жизни» | 1ч | 1ч |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Юный математик» |  |  | 0 |  |  |
| Практикум по английскому языку |  |  |  |  | 1ч |
| «За страницами учебника математики» |  |  |  | 1ч | 1ч |
| **Социальное** | «Я – гражданин» |  |  |  |  |  |
| **Общекультур**  **ное** | «Мастерская слова» |  |  |  |  |  |
| «Тайны текста» (литература) |  |  |  | 1ч |  |
| «По страницам дагестанской поэзии» |  |  | 0 |  |  |
| Всего часов: |  | 2 ч. | **2ч.** | 0 | 2ч. | 2ч. |