**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Хулисминская основная общеобразовательная школа»**

**Утверждаю:**

**Директор МКОУ**

**«Хулисминская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Р.Махмудиев**

**Аннотация к рабочей программе**

**по биологии для 5-9 классов (ФГОС)**

**Разработал учитель биологии**

**Аминов А.А.**

**С.Хулисма 2017г.**

**Аннотация к рабочей программе по Биологии для 5-9 классов (ФГОС)**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

Учебный предмет «Биология » является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Естественнонаучные предметы» Рабочая программа по предмету «Биология» для 5-9 классов является компонентом Основной образовательной программы основного общего образования школы. составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы основного общего образования «Биология.5-9 классы. Линейный курс» Н.И. Сонин, В.Б.Захаров //Рабочие программы. Биология.5-9 классы: учебнометодическое пособие. М.: Дрофа, . Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по биологии и учебно-методических пособий УМК «Живой организм» (линейный курс), созданных коллективом авторов под руководством Н.И. Сонина.Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 280, из них 35 (1ч в неделю) в 5 классе, 35 (1ч в неделю) в 6 классе, по 70 (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах Учебное содержание курса биологии включает:

1. «Биология. Введение в биологию. 5 класс». 35 ч.
2. «Биология. Живой организм. 6 класс» 35 ч.
3. «Биология. Многообразие живых организмов. Растения, грибы, бактерии. 7 класс» 70 ч.
4. «Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс» 70 ч. 5) «Биология. Человек. 9 класс» 70 ч.

Согласно действующему Базисному плану рабочая программа для 5-6 класса предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю, 35 часов.

Изучение биологии в 5-6 классе направлено на достижение следующих целей и задач:

1. дать общее представление о трех царствах живых организмов - бактериях, грибах и растениях;
2. изучить особенности строения жизнедеятельности и значение отделов растений; строение и жизнедеятельность покрытосеменных растений, а также основы классификации их;
3. дать представление об историческом развитии растений, растительных сообществах, их изменении под влиянием деятельности человека и как следствие, необходимости охраны сообществ.
4. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
5. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
6. использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции биологического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов биологии и проявления творческой инициативы учителя. В 5-6 классе учащиеся понимают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования. Учащиеся получают представления о многообразии живых организмов и принципах их классификации. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического патриотического, трудового воспитания школьников.

В 5-6 классе обучающиеся получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе.

Обучающиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и

жизнедеятельности организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре, функционировании, многообразии экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Обучающиеся получают представление о многообразии живых организмов и принципах их классификации. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основы охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. В результате изучения биологии ученику предоставляется возможность узнать: признаки биологических объектов:

* строение и функции растительной клетки;
* особенности строения и жизнедеятельности бактерий, грибов, растений;
* сведения о таксономических единицах; сущность биологических процессов:
* способы размножения бактерий, грибов, растений;
* основные этапы развития растительного мира;
* взаимосвязь растений с факторами среды;
* взаимосвязь растений с другими организмами в природных сообществах;
* роль бактерий, грибов, растений в природе, значение их в жизни человека, народном хозяйстве; - охраняемые растения своей местности, мероприятия по их охране; - основные растения региона, особенности их возделывания. Научиться:

объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, роль растений в жизни человека.

изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки растений; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов; наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения. выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды на растения, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями и грибами оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде; выращивания и размножения культурных растений, уход за ними. Требования к уровню подготовки учащихся 5- 6 класса

В результате освоения курса биологии5- 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;

Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира; формирование ответственного отношения к обучению;

формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ; развитие навыков обучения;

формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.; формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности; осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; осознание значения семьи в жизни человека; уважительное отношение к старшим и младшим товарищам.